

ISTITUTO COMPRENSIVO SAN MARCELLINO

PROGETTO POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE
PERCORSO CAMBRIDGE
SCUOLA PRIMARIA
CLASSI QUINTE

ANNO SCOLASTICO 2018/19



MOTIVAZIONI

Il progetto nasce dall'esigenza di “costruire” i cittadini europei e quindi dalla consapevolezza del ruolo decisivo della competenza comunicativa nella lingua inglese. Gli esami sostenuti con Cambridge University, rispondono pienamente a tali richieste, in quanto verificano le quattro abilità linguistiche: Speaking, Writing, Reading e Listening.

Inoltre:

- Garantiscono una ricaduta scolastica positiva;
- Assicurano un aumento della motivazione e delle potenzialità degli alunni;
- Permettono un'ulteriore messa a punto degli insegnamenti impartiti
- Costituiscono crediti scolastici inseribili nel Portfolio Linguistico Europeo
- Facilitano l'inserimento dei ragazzi nella società e nel mondo del lavoro, in quanto è una certificazione esterna riconosciuta in tutto il mondo da università ed aziende

Soggetti coinvolti : Gli alunni delle classi V Scuola primaria.

FINALITA'

Il progetto è finalizzato a:

- potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale, secondo l'età degli alunni e la progressione del percorso come tappa finale di un processo di apprendimento continuo e costante.
- offrire la possibilità ai discenti di venire precocemente a contatto con la lingua straniera “viva”, attraverso il contatto settimanale in orario extracurricolare con insegnanti di lingua inglese, per sviluppare al meglio l'aspetto fonologico e le abilità ricettive della L2.
- favorire l'integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi.
- costruire nel tempo un portfolio linguistico individuale arricchito da certificazioni esterne alla scuola dell'obbligo, che danno un riconoscimento dei livelli di competenza acquisiti secondo gli standard comuni del Framework Europeo.

METODOLOGIA

Gli alunni saranno preparati a sostenere l'esame Starters o Movers, .

Poiché le competenze linguistiche richieste agli alunni per sostenere tali prove corrispondono esattamente agli obiettivi previsti dalla programmazione di L2 della scuola primaria di questo istituto, la metodologia non differirà da quella adottata a livello curricolare: Brain storming, approccio ludico, cooperative learning.

MEZZI E STRUMENTI

Flash card, Cd audio, fotocopie, poster, giochi, uso del laboratorio multimediale.

ORGANIZZAZIONE

Il corso si articolerà durante l'intero anno scolastico attraverso un incontro settimanale di 3h e 30 minuti . Gli esami effettuati con Cambridge University saranno sostenuti dagli alunni interessati alla fine dell'anno scolastico. Le prove saranno somministrate da esaminatori accreditati direttamente a scuola nel mese di Maggio/Giugno . Gli alunni interessati dovranno provvedere al pagamento della tassa d'esame.

VALUTAZIONE

Le competenze acquisite dagli alunni costituiscono crediti formativi capitalizzabili e cumulabili che permettono ad ogni allievo di costruirsi un portfolio linguistico personale lungo tutto l'arco della scolarità. Cambridge University come Ente certificatore esterno valuterà gli elaborati degli studenti secondo criteri equipollenti per tutti i paesi, da professionisti di grande esperienza nell'insegnamento e nei test linguistici.

Inoltre, durante l'anno scolastico la docente di L2 coinvolta nel percorso, valuterà il progresso degli alunni attraverso verifiche scritte e orali in base alle rubriche di valutazione.

RISULTATI ATTESI

- Maggiore curiosità ed interesse nell'approccio con la lingua straniera inglese
- Sviluppo di un atteggiamento positivo verso la lingua straniera
- Miglioramento delle capacità di ascolto, comunicazione, interazione e relazione
- Partecipazione agli esami CAMBRIDGE

PROGRAMMA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Abilità / Saper fare)	ARGOMENTI D'INSEGNAMENTO (Conoscenze / Contenuti)	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (Ciò che si valuta)
✓ Listening: Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprendere brevi testi multimediali identificando parole chiave e il senso globale.	✓ Espressioni per interagire con un compagno e per scambiare semplici informazioni. ✓ Ambiti lessicali relativi a: luoghi, tempo atmosferico, animali, corpo, vestiti, famiglia, casa, mezzi di trasporto, professioni, scuola, sport e giocattoli. Attenendosi alla lista dell'esame di Cambridge	✓ Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. ✓ Interagisce in modo comprensibile con un compagno o un adulto utilizzando espressioni e

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Speaking: Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale e inerenti al mondo che li circonda. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. ✓ Reading: Leggere e comprendere testi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. ✓ Writing: Scrivere frasi e brevi testi inerenti ad azioni svolte nel Presente e nel Passato. ✓ Riflettere sulla lingua: Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato. Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. Osservare la struttura delle frasi emettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare. 	<p>University.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Riflessione linguistica Present Simple, Present Continuous, Past Simple, adjectives, Wh-questions Expressions of time. 	<p>frasi adatte alla situazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Descrive persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e /o leggendo. ✓ Riferisce semplici informazioni afferenti alla sfera personale, riproducendo correttamente i suoni della lingua straniera. ✓ Legge e comprende brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. ✓ Risponde brevemente, in forma scritta, a domande relative ad un testo. ✓ Scrive in forma comprensibile messaggi semplici e brevi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere e dare notizie, ecc. ✓ Si esprime usando funzioni linguistiche e strutture grammaticali appropriate. ✓ è in grado di riconoscere coppie di parole simili come suono e distinguere il significato.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LE INSEGNANTI

Battista Nicolina
Cantiello Antonella
Cavallaccio Rosalba
Iovine Bianca Nunzia

Madonna Olimpia
Pagano Adele
Pezone Caterina